

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мендюшский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан

Принят:  
Общим собранием работников  
Протокол № 3  
от « 08 » 04 2026 года

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Мендюшский детский сад»  
Р.Г.Мустафина  
Приказ № 39  
от « 13 » 04 2026 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Мендюшский детский сад» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мендюшский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Мендюшский детский сад»)
Руководитель	Мустафина Рима Галиповна
Адрес организации	422013РТ, Арский район, д. Мендюш, ул. Татарстан 48
Телефон	8 (84366) 56-0-92
Адрес электронной почты	dsmendysh.arsk@tatar.ru
Учредитель	1. Исполнительный комитет Арского муниципального района 2. МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989 год. В 2015 на новом здании.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003845, зарегистрированный № 7887 от 25 февраля 2016 года
Договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей	Договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей в ГАУЗ «Арская ЦРБ» от 02 апреля 2021 года
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сайт учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/arsk/mendyush/dou">https://edu.tatar.ru/arsk/mendyush/dou</a>
Официальная страница (госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.ru/club212324298">https://vk.ru/club212324298</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мендюшский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан расположено в д. Мендюш, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 детей. Общая площадь здания 1306,8 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 613 кв.м.; площадь земельного участка составляет 4203 кв.м., ограждена с забором из металлической сетки. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности МБДОУ «Мендюшский детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом. Имеются свидетельства об аккредитации, лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие изических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Мендюшский детский сад»: детский сад работает с 10,5- часовым пребыванием дошкольников – с 7.00 до 17.30 часов, функционирует в режиме 5 дневной недели, кроме выходных (субботы и воскресенья) и праздничных дней.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Мендюшский детский сад» организована на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В 2025 году в учреждении функционируют 2 группы с татарским языком воспитания и обучения. Детский сад посещают 30 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет:

Наименование группы	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
II группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	13
средняя, старшая, подготовительная группа	от 3 до 4 лет	1	17

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа в МДБОУ «Мендюшский детский сад» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 №06-1211): добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре 2025 года.

С целью выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	100
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Один ребенок	5	5
Два ребенка	11	45
Три ребенка и более	14	50

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов. Необходимо отметить огромную роль родителей в воспитательной работе дошкольников.

Планирование взаимодействия с семьями воспитанников начинается после изучения контингента родителей через анкету-социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). При направлении ребенка в МБДОУ «Мендюшский детский сад » оформляется договор между учреждением и родителями (законными представителями). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в культурно-досуговой деятельности.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 года №28 и Указа Раиса Республики Татарстан от 27.09.2024 года №748 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, по утвержденному плану мероприятий детского сада (приказ ДОУ от 29.01.2025 г. №24). Для реализации плана были разработаны педагогами совместные проекты для каждой возрастной группы, в рамках которых были проведены цикл познавательных занятий, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, игровая деятельность в режимных моментах и т.д. Тематические мероприятия проектов к Году защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В таком формате были проведены следующие мероприятия:

- военно-спортивная игра «Зарница»
- патриотическая акция «Блокадная ласточка» ;
- литературно-музыкальный вечер «Герой шагйрь – Муса Жәлил» ;
- утренник ко Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается...» в рамках Года защитника Отечества в России.
- Парад Победы дошколят, посвященный Году защитника Отечества и 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- музыкально-спортивный праздник «Суперпапы» ко Дню отца в России в старшей группе.

Так же наши воспитанники всей семьей приняли участие в организации в фойе детского сада выставок рисунков и поделок, совместном конкурсе поделок «Великой Победе посвящается...»; в районных акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Эхо Победы», детском минипараде в рамках районного парада, посвященного празднованию 80-летия Победы в Великой отечественной войне.

Тематические мероприятия в рамках Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района,
- Дошкольные учреждения города,
- МБОУ «Нишметескинская основная общеобразовательная школа», филиал МБОУ «Мендюшская НОШ»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделение в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения»,
- Северное территориальное управление Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит»,
- межрайонный отдел надзорной деятельности по Арскому и Атнинскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по РТ и первичное отделение ТРО ВДПО РТ,
- МБУ «Мендюшская сельская библиотека» Арского МР РТ
- детская консультация ГАУЗ «Арская центральная районная больница»,

В 2025 году проведены следующие совместные мероприятия с партнерами:

- с ОГИБДД отдела МВД России по Арскому району и отделением в Арском районе отдела профилактики ТУ г. Казань ГБУ «Безопасность дорожного движения» проведены развлечения «Научим Зайку правилам дорожного движения» в разновозрастной группе;
- с сотрудниками МЧС Арского района и Первичным отделением ТРО ВДПО РТ проведены праздник ко Дню отца «Изучаем правила пожарной безопасности вместе с папами» в подготовительной группе);
- представители Северного ТУ Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит» приняли участие в экологическом развлечении «Эколята – защитники природы» ;
- представители Северного ТУ Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан и ГПКЗ «Ашит» приняли участие в совместной экологической викторине «Без – табигать сакчылары» с участием команды первоклассников МБОУ «Мендюшская НОШ»; в квест-игре «Земля в твоих руках», проведенной в рамках Всероссийского дня эколят в старших-подготовительных группах. 8 дошкольников приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса поделок «Я и Красная книга». Воспитанники совместно с родителями приняли активное участие в экологических акциях, в том числе в экологическом двухмесячнике «ЭкоВесна-2025»;
- совместно с сотрудниками МБУ «Мендюшская сельская библиотека» Арского МР РТ проведены: музыкально-литературное мероприятие «Года защитника Отечества в России», в старших группах, и «По дорогам сказок» в младшей группе, литературный вечер «Все мы любим стихи Сергея Михалкова», посвященный 110-летию со дня рождения писателя и поэта С.Михалкова, в подготовительной группе, музыкально-литературный досуг «Мама – солнышко моё» в средней группе; организована экскурсия воспитанников старших и подготовительных групп библиотеку, где приняли участие в мероприятии, проведенном в рамках Года защитника Отечества в России;
- в 2025 году взаимодействовали с Отделом по делам молодежи, спорту и туризму исполкома Арского муниципального района РТ при проведении на базе детского сада Фестиваля чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Республике Татарстан «Игры ГТО» среди дошколят дошкольных образовательных учреждений Арского муниципального района, совместного спортивного праздника « Первые шаги в ГТО» в рамках Всемирного дня здоровья в старшей группе, семейного спортивного фестиваля с включением ВФСК ГТО среди семейных команд ДОО Арского МР, экскурсии старшей и подготовительной групп в футбольный манеж «Казансу» в рамках Дня здоровья в детском саду, Республиканских спортивных игр «Веселые старты».
- проведены совместные с сотрудниками детского отделения МБУ «Мендюшская библиотечная» мероприятия «Орчык өмәсендә» в старшей группе, «Әбиемнең моңлы

бишек жыры» в младшей группе. Так же взаимодействуем с филиалами МБУ «Арская централизованная библиотечная система»:

- в целях обеспечения безопасного маршрута дороги до дома «дом – детский сад» с воспитанниками организованы экскурсии по деревням .
- совместно с работниками МБУ «Мендюшский Дом культуры» организован семейный музыкальный фестиваль с участием воспитанников старшей группы и их родителей;

Сотрудничество с вышеуказанными организациями, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у дошкольников конкретную компетентность.

#### **Дополнительное образование**

В МБДОУ «Мендюшский детский сад» дополнительные образовательные услуги не предоставляются.

**Вывод:** Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места есть только в младшей группе . Созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **Внедрение Программы просвещения родителей воспитанников**

Согласно письму Минпросвещения РФ от 21.11.2024 г. №03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений на заседании педагогического совета от 29.08.2025 года №1 была предложена для ознакомления и дальнейшего изучения «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». В октябре в повестку дня общего родительского собрания был включен вопрос «Программа просвещения – в помощь родителю дошкольника».

**Вывод:** Все локальные нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. Созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Мендюшский детский сад » (новая редакция Устава утверждена Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан от 25.06.2025 года №612).

Управление МБДОУ «Мендюшский детский сад » строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления согласно Уставу ДОУ являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Решает все вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления Учреждением, определенную законами и настоящим Уставом, в том числе вопросы: - осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения; - представления интересов Учреждения и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством; - формирования учетной политики Учреждения, исходя из особенностей ее структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждения внутренних документов Учреждения;</li> <li>- реализации государственного/муниципального задания</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников – коллегияльный орган управления</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии проектов Устава в новой редакции, проекта внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения, внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, относящихся ко всем работникам Учреждения;</li> <li>- рассматривать и принимать отчет Учреждения о самообследовании;</li> <li>- принимать решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, принимать текст коллективного договора, вносить изменения и дополнения в коллективный договор;</li> <li>- заслушивать отчет заведующего Учреждением о реализации коллективного договора;</li> <li>- избирать членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;</li> <li>- осуществлять контроль организации питания в Учреждении путем создания и функционирования соответствующей комиссии.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Педагогический совет – коллегияльный орган управления</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Мендюшский детский сад », в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает программу развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по воспитательно-образовательным вопросам;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие права и обязанности воспитанников Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, регламентирующие взаимоотношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>- принимает план работы Учреждения на учебный год;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- принимает решения о поощрении педагогических работников и обучающихся, о представлении педагогических работников Учреждения награждению</li> </ul>

	<p>отраслевыми и ведомственными наградами;</p> <p>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>
--	--

В ДОУ функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ ведет свою деятельность в целях реализации права и учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана Маннанова Л.Р.учитель биологии МБОУ «Нижеметескинский СОШ», бумажные профсоюзные билеты заменены у всех членов Профсоюза на электронные профсоюзные билеты, зарегистрированные на сайте profcards.ru.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района.

Деятельность детского сада организуется на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия 16 Л 01 № 0003845, зарегистрированный № 7887 от 25 февраля 2016 года
- договор об оказании услуг по медицинскому обслуживанию детей в ГАУЗ «Арская ЦРБ» от 02 апреля 2021 года
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ - от 15.05.2012 г. № 1021606153690
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 04.01.2001 г. ИНН 1609005649/160901001
- Устав - утвержден Постановлением исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан 25.06.2025г. № 612
- договор о закреплении муниципального имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением № 1 от 13.01.2016г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 10.02.2016 № 16-16/010-16/114/001/2016-325/1
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на воспитательно-образовательную деятельность в сфере дошкольного образования от 26.10.2015 года № 16.03.02.000.М.000102.10.15

Наличие основных федеральных, региональных и	имеются
--	---------

муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада	
Договоры с родителями (законными представителями)	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательные программы	Имеется ОП ДО МБДОУ «Мендюшский детский сад »
Учебный план	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов
Расписание ООД, режим дня	имеются на каждую группу, включены в учебный план

Информация о документации МБДОУ «Мендюшский детский сад » по трудовым отношениям:

Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника, написавшего заявление о ведении бумажного варианта трудовой книжки
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на каждого работника, дополнительные соглашения к трудовым договорам составлены своевременно
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеется
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются по всем должностям
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям; инструкции по противопожарной безопасности, охране труда приведены в соответствие с действующим законодательством

В 2025 году продолжилась работа по введению информации об изменениях кадрового состава на платформе «Работа в России».

С 2025 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Проведены специальная оценка условий труда сотрудников, аттестованы все рабочие места, оценка профессиональных рисков работников.

**Вывод:** Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. По итогам 2025 года структура и механизм управления дошкольным

учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, используя такие методы, как наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, создание игровых ситуаций. Инструментарий для педагогической диагностики

– карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования по ДОУ на октябрь 2025 года выглядят следующим образом:

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %	кол-во	в %
12	15	17	84	1	1	33	99

**С согласия родителей (законных представителей) закрепленным педагогом-психологом ДОУ проводилось в апреле 2025 года обследование 6 воспитанника (6 воспитанника из подготовительной группы), на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.**

Уровень психологической готовности определится в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО.

По результатам обследования выявлено:

IV уровень – высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 детей;

III уровень – средний уровень развития – 2 дошкольников.

II уровень – показатели ниже среднего уровня развития – 0 человека;

I уровень – низкие показатели – 0 человек.

Из 6 обследованных детей 6 дошкольников выпустились в школу и обучаются в следующих образовательных организациях:

Школы, где обучаются выпускники	Выпускники из подготовительной группы
-МБОУ «Нижеметескинский СОШ» филиал МБОУ «Мендюшский НОШ»	5

Таким образом, 90% выпускников обучаются в МБОУ «Нижнеметескинский СОШ» филиал МБОУ «Мендюшский НОШ», 10% выпускников Арская гимназия № 5. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом МБОУ «Нижнеметескинский СОШ» филиал МБОУ «Мендюшский НОШ» велась работа по формированию позитивного отношения к школьному обучению у будущих первоклассников согласно утвержденному плану.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Педагоги учитывают результаты педагогической диагностики при разработке траектории развития каждого воспитанника. Показатели готовности выпускников к школьному обучению хорошие.

В течение года педагоги обращали внимание на развитие одаренных дошкольников, в результате работы в данном направлении воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс «Эхо Победы» /Хайрутдинова М.М. – воспитанница/	Диплом I степени
<b>Республиканский уровень</b>	
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима – время чудес»/Хусаинов А.Р. - воспитанник/, январь -2025.	Диплом, 2 место
ГАПОУ “Мензилинский педагогический колледж имени М.Джалиля”. Диплом победителя в номинации “За искренность исполнения”/Хайрутдинов А.Р., Хусаинов А.Р. –воспитанники/, апрель -2025	Диплом победителя
IV Открытый Республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп». Фотоконкурс «Настроение – золотая осень». Хусаинов А.Р. - воспитанник/, ноябрь -2025.	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная кига». / Салыхов Д.Р. - воспитанник/, -2025.	Грамота за 1 место
Республиканский конкурс посвященного 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая /Гарипов А.З., Гатауллина А.И. - воспитанники/	Диплом победителя
Республиканский конкурс “Краски осени” /Ахметшин А.Б. - воспитанник/	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики	Диплом 3 степени

Татарстан / Хусаинов Дилюс, Асхадуллина Илюза / 2025	
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского МР РТ МБУ дополнительного образования «Спортивная школа «Арча» Арского МР РТ Республиканский конкурс спортивных игр «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ (Хусаинов Анвар, Галявиева Гульяз - воспитанники)	Грамота 3 место
Министерство образования и науки РТ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля», Ресурсный центр по подготовке национальных кадров, Республиканский конкурс, посвященный 139 –ой годовщине со дня рождения Г.Тукая, среди воспитанников детских садов РТ (Хусаинова Лейла - воспитанница)	ДИПЛОМ 3 место
<b>Муниципальный уровень</b>	
МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района. 2 место в номинации «Самый заметный ребенок» на районном конкурсе «Будь заметным на дороге!»/Хусаинов А.Р. - воспитанник/, 2025.	Диплом, 2 место
«Туган телем – иркэ гөлем» шигыр укучылар бэйгесендә 1 урын /Хәсәинов Ә.Р.-воспитанник/, 2025.	Грамота за 1 место
МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района. Районный конкурс совместных работ детей и родителей «Герои татарских сказок и мультфильмов». /Хисматуллина З.И. - воспитанница/, сентябрь -2025.	Диплом, 1 место
МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района. Районный конкурс «Вместе с мамой». / Загидуллина А.А. - воспитанница/, ноябрь -2025.	Грамота за 2 место
Татар теле буенча район күләмендә үткәрелгән “Татарча өйрәнәм” олимпиадасы. / Сәләхов Д.Р.- тәрбияләнүче/ - 2025 ел.	Диплом, 2 место
Татар теле буенча район күләмендә үткәрелгән “Татарча өйрәнәм”	Диплом, 3 место

олимпиадасы. / Хөсәинов Ә.Р.- тәрбияләнгәнчә/ - 2025 ел.	
Г.Тукайның 140 еллыгы уңаеннан уздырылган “Без – Тукайлы халык” исемле ижәди эшләр конкурсы жигүчәсе – Хисматуллина З.И.- 2025 ел.	Диплом победителя
Г.Тукайның 140 еллыгы уңаеннан уздырылган “Без – Тукайлы халык” исемле ижәди эшләр конкурсы жигүчәсе – Сәфәрғалиев Ә.А.- 2025 ел.	Диплом победителя
МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района. Диплом призёра в номинации «Лучший видеоролик» на муниципальном этапе республиканского конкурса «Будь бдительным на льду и на воде». »/Хусаинов А.Р. - воспитанник/ октябрь -2025.	Диплом призера
Районный конкурс «Лучший скворечник - 2025» /Минзянова Р.И. – воспитанница/	Диплом победителя
Районный конкурс «Герои татарских сказок и мультфильмов» /Лотфуллин С.С. – воспитанник/	Диплом - 3 место
Районный конкурс «Неопалимая купина» /Юзаева С.Д. – воспитанница/	Грамота - 2 место
Районный конкурс «Я и Красная книга» /Камалиева А.М. – воспитанница/	Грамота - 1 место
Районный конкурс «Я и Красная книга» /Саттаров А.Л. – воспитанник/	Грамота - 1 место
Районный конкурс «Я и Красная книга» /Салыхов Р.Р. – воспитанник/	Грамота - 1 место
Районный конкурс «Я и Красная книга» /Лутфуллина С.Ф. – воспитанница/	Грамота - 2 место
Районный конкурс «Без Тукайлы халык» /Юзаева С.Д. – воспитанница/	Диплом победителя
Районный конкурс “Лучший скворечник 2025”/ Набиуллина Рафина / 2025	Диплом, 2 место
Районный конкурс “Юный полиглот” / Хусаинов Дилос / 2025	Грамота, 1 место
МУ “Управление образования исполнительного комитета Арского муниципального района” Отдел по делам молодежи, спорту и туризму исполнительного комитета Арского МР РТ Фестиваль чемпионов всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в РТ «Игры ГТО» среди дошколят (Салыхов Данир, Галявиева Гульяз - воспитанники)	ДИПЛОМ 3 место
МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского МР РТ	ГРАМОТА 2 место

<p>Конкурс среди воспитанников ДОО «Вместе с мамой» (Загидуллина Азалина - воспитанница, Загидуллина Алсу - мама)</p>	
<p>МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского МР РТ Детский вокальный конкурс «Голосок - Комеш тавыш» (Хусаинов Анвар - воспитанник)</p>	ГРАМОТА 3 место
<p>МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского МР РТ Районный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» среди воспитанников ДОО Арского МР (Танцевальный коллектив «Кояшкай»)</p>	ГРАМОТА 3 место
<p>МУ «Управление образования исполнительного комитета Арского муниципального района» Отдел по делам молодежи, спорту и туризму исполнительного комитета Арского МР РТ Фестиваль чемпионов всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в РТ «Игры ГТО» среди дошколят Арского МР (Хайрутдинов Амир, Асхадуллина Илюза - воспитанники)</p>	ДИПЛОМ 2 место
<p>. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского МР РТ МБУ дополнительного образования «Спортивная школа «Арча» Арского МР РТ Республиканский конкурс спортивных игр «Веселые старты» среди воспитанников ДОО (Хусаинов Анвар, Галявиева Гульяз - воспитанники)</p>	ГРАМОТА 3 место
<p>Министерство образования и науки РТ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля», Ресурсный центр по подготовке национальных кадров, Республиканский конкурс, посвященный 139 –ой годовщине со дня рождения Г.Тукая, среди воспитанников детских садов РТ (Хусаинова Лейла - воспитанница)</p>	ДИПЛОМ 3 место

**IV. Оценка организации учебного  
(воспитательно-образовательного) процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению образовательной программы дошкольного образования (занятия по расписанию);
- совместная образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в режимных моментах по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при контроле со стороны медицинского работника.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

В 2025 году образовательный процесс во всех возрастных группах строился на основании планов воспитателей и специалистов с учетом интересов дошкольников. Анализ выполнения программы в рамках образовательной деятельности показал, что вся организованная образовательная деятельность велась строго по планам педагогов.

В Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в

Республике Татарстан и реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-Радость познания», "Куаныч". С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух языках в течение года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимают участие на мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях методобъединения воспитателей по обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант». В 2025 году прошла ежегодная олимпиада среди воспитанников подготовительных групп детских садов Арского муниципального района «Я говорю по-татарски». На районном этапе олимпиады участвовали 2 воспитанника нашего детского сада и заняли 1 место, в районном конкурсе чтецов «Туган телем - иркэ гөлем», организованном МУ «Управление образования» исполкома Арского МР воспитанники заняли 1 место.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, уделяется внимание обучению воспитанников русскому языку. Обучение родному (русскому) языку проводится воспитателем по методическим пособиям «Говорим по- русский» во второй группе раннего возраста и младшей группе 3 раза в неделю в игровой форме, в средней группе в форме СОД в рамках режима дня. В старшей группе вводится обучение родному (русскому) языку 3 раза в неделю в форме ООД. В подготовительных группах обучение родному (русскому) языку проводится 2 раза в неделю в форме ООД и 1 раз в неделю в форме СОД.

Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. В группах в неделю два раза проводится чтение татарской художественной литературы по хрестоматии «На поляне детства», в старших и подготовительной группах в неделю один раз просмотр мультфильмов по программе с последующим анализом. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции русского народа. В течение года проводились национальные праздники (Сөмбелә, Масленица, Карга боткасы, Навруз, Весна – красна, Сабантуй), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются русские, татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских, русских писателей, праздник, посвященный Международному Дню родного языка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиенические противоэпидемиологически мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания и кварцевания;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания).

Воспитанники ДООУ получают четырехразовое питание, обеспечивающее 100% калорийность суточного рациона. Питание организовано в соответствии с утвержденным десятидневным меню на основании примерного меню «Департамента социального и общественного питания г. Казань». Оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам, а также инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте, а также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Организация горячего питания в детском саду регламентировано Положением «Об

организации питания в детском саду», Положением «О бракеражной комиссии». Организация питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя. К сервировке столов привлекаются дети с 4 лет (раскладывание столовых приборов и т.д.). Уборку осуществляют дежурные по столовой с помощью младшего воспитателя.

Понижилось число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в 2025 году и составляет 1,2 дней (в 2024 году – 1,5 дней). Результаты педагогической диагностики физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Наблюдения и анализ поведения педагогом детей в период адаптации позволили выявить этапы привыкания ребенка к ДООУ. За период с 1 сентября по 30 сентября 2025 года прошли адаптацию 10 ребенок раннего возраста. По результатам листов наблюдения в период адаптации можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду: легкая адаптация – 8 детей – 85%; средняя адаптация – 2 детей – 15%. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей адаптация детей к ДООУ прошла благополучно.

В 2024 году в детском саду при организации воспитательно-образовательного процесса продолжили соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и фиксирование результатов термометрии воспитанников в Журнале здоровья ребенка. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах по графику;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников согласно утвержденному графику;

- установление при входе в здание и в приемных групп антисептика;

- соблюдение питьевого режима воспитанниками;

- усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в учреждении; при проявлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медсестры детского сада и родителей (законных представителей) ребенка, изолирование ребенка;

- продолжение гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационном стенде, организации рассылки полезной информации в мессенджерах, рассказа о личной гигиене на родительских собраниях и обучения детей мыть руки, соблюдать дистанцию;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 года №Р-160 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, дни здоровья. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

В летний оздоровительный период был реализован совместный проект «Лето в Татарстане» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДООУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего в МБДОУ «Мендюшский детский сад » 5 педагогов, из них с первой квалификационной категорией – 5, с высшей – 0.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6/1 (30/5);
- воспитанники /все сотрудники - 3/1 (30/10).

Кадровое обеспечение:

Возраст педагогического состава

Педагоги до 30 лет- 0

Педагоги от 31 до 50 лет- 4

Педагоги старше 50 лет- 1

Статистические данные о педагогах были обобщены в сводной таблице, на основании которых были выведены общие данные (в процентах):

Год	Количество педагогов	Образование			Категория				Стаж работы в должности (количество лет)			
		Ср. проф.	Высш.	Учеба в ВУЗе	СЗД	1 кв. кат	Высш.	Нет	До 5 лет	5 – 10	10 – 15	Свыше 15
2023 кол-во/	4	0	4	0	1	4	0	0	0	0	3	1
2024 кол-во/	4	0	4	0	0	4	0	0	0	1	2	1
2025 кол-во/	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	1	4

На основе изучения общих результатов анализа кадрового обеспечения сделаны следующие выводы:

1. В 2025 году на первую квалификационную категорию аттестовались 2 педагога согласно перспективному плану.
2. Педагоги имеют следующие ведомственные награды и поощрения:
  - Грамота МУ «Управление образование» – 4 педагога (один из них награждены в 2025 году).
3. Курсы повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» прошли курсы своевременно согласно перспективному плану.
4. Педагоги приняли участие в методических мероприятиях различного уровня, в том числе проведенных заведующим в ДОУ согласно годовому плану, по вопросам внедрения и реализации ФОП ДО.
5. Все педагоги имеют удостоверение об обучении по программе «Оказание первой помощи пострадавшему».

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей** В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации

бюрократической нагрузки на воспитателей. Согласно приказу Минпросвещения России от 06.11.2024 года №779 детский сад провел работу по снижению документарной нагрузки воспитателей. Документы, подготовка которых осуществляется воспитателем при реализации образовательных программ дошкольного образования:

- журнал посещаемости;
- календарно-тематический план.

Часть документов поручили вести непедагогическим работникам. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также уделяют большое внимание самообразованию, работе по методической теме. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение истекшего года педагоги детского сада приняли участие на методических мероприятиях, семинарах, конференциях различного уровня, представив свой педагогический опыт:

В 2025 году на базе МБДОУ «Мендюшский детский сад » проведены следующие семинары, в рамках которых педагоги транслировали свой педагогический опыт:

1) 25 марта 2025 года проведен районный семинар-практикум по теме «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик беле маша патриотик тәрбия биру», для воспитателей ДОУ Арского муниципального района РТ.

2) 30 ноября 2025 года проведен районный семинар по теме «Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче заманча татар балалар бакчасында мәктәп һәм дөвамчанлык булдыруда белем тирәлегенә эһәмияте», для методистов и заведующих ДОУ Арского МР РТ.

В 2025 году прослеживается повышение качественного показателя активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в сравнении с показателями за 2025 год, так как педагоги заняли призовые места:

Наименование конкурса	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>	
Всероссийский конкурс «Наши Защитники», Социальный центр развития «Супер поколение» г.Менделеевск РТ, февраль - 2025	Диплом лауреата I степени
Свидетельство о публикации «Дидактические игры в экологическом воспитании дошкольников» опубликовано в сборнике «Актуальные проблемы в воспитании дошкольников». РИЦО-Российский Инновационный Центр Образования	Свидетельство
<b>Республиканский уровень</b>	
«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда әхлакый-патриотик хисләр формалаштыру буенча эшнең нәтижәле ысуллары»	Выступление «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда әхлакый-патриотик хисләр формалаштыру буенча эшнең нәтижәле ысуллары», участие в рамках республиканского семинара, для воспитателей ДОУ, на базе "Арский детский сад №5" Арского МР РТ

Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы “Ямаширмә “Йолдыз” балалар бакчасы” мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесе «Иң милли тәрбияче -2025» .	Диплом, 2 место
Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детства», «Салаусский детский сад» Балтасинского муниципального района РТ, декабрь – 2025.	Грамота за 3 место
«Тат-конкурс», республиканский творческий конкурс «С любовью к маме!», декабрь – 2025.	Диплом, 1 место
Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче - 2025» /Залялиева А.Г. – воспитатель/	Диплом - 2 место
Республиканский конкурс «Белем һәм тәрбия бирүдә Каюм Насыри хезмәтләре» /Залялиева А.Г. – воспитатель/	Диплом - 3 место
Республиканский конкурс “Каюм бабай дәресе”/ Номинация “Каюм Насыри һәм тәрбия” / 2025	Диплом, 1 место
МКУ «Управление образования» ИК ММР РТ МАУ «Дворец культуры им. С.Гассара» г. Менделеевск РТ Социальный центр развития «Супер поколение» г. Менделеевск РТ Конкурс «Я, ты, он , она - мы единая страна» Хусаинова Гульшат Фердинантовна - музыкальный руководитель. Номинация «История в лицах»	ДИПЛОМ 1 место
ТР Биетау районы МР башкарма комитетының мәгариф бүлеге, ТР Г.Тукай исемендәге Арча педагогия келлияте, ТР Биектау районы Ямаширмә балалар бакчасы МББМБУМәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренә татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында уздырылучы республика күләм “Иң милли тәрбияче”(Хөсәенова Гөлшат Фердинант кызы – музыка житәкчесе)	ДИПЛОМ 3 урын
<b>Муниципальный уровень</b>	
Открытый урок «Табигать – тиңсез хәзинә, бергәләп саклык аны»	Грамота «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга экологик белем аша патриотик тәрбия бирү», выступление в рамках районного семинара, для воспитателей ДОУ Арского муниципального района, на базе МБДОУ «Мендюшский детский сад» Арского МР РТ
МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района РТ. Районный конкурс на лучший проект «Педагог – профессия творческая». Январь -2025	Грамота за 3 место
Районный конкурс «Игра – дело серьезное» /Залялиева А.Г. – воспитатель/	Грамота - 1 место
Открытый урок «Юлда йөрсән бул өлгер, юл кагыйдәсен нык бел!»-2025	Грамота
Семинар – практикум для воспитателей «Мәктәпкәчә	СЕРТИФИКАТ

<p>яшьтэге балаларга экологик беле маша патриотик тэрбия бируу»</p>	<p>Выступление на семинаре-практикуме по проблеме «Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларга экологик беле маша патриотик тэрбия бируу», для воспитателей ДОУ на базе МБДОУ «Мендюшский детский сад» Арского МР РТ</p>
---	---

Работники детского сада принимали в течение отчетного периода активное участие в общественных акциях и мероприятиях: в акциях «ЭкоВесна», в Параде, посвященном Дню Победы; в открытии и закрытии центральной ёлки города, на районном Сабантуе, неоднократно оказывалась помощь гражданам, попавшим в трудные жизненные ситуации, и участникам СВО.

Необходимо отметить активность работников и в спортивных мероприятиях, организуемых МУ «Управление образования» совместно с Арской территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования. В 2025 году приняли участие в спартакиадах по лыжным гонкам (2 место в женской эстафете;), по волейболу (3 место)(среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования Арского муниципального района. Так же были активны в кроссе нации, лыжне России в Арском муниципальном районе, лыжных гонках «Кичке чаңгы юлы».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии

с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Мендюшский детский сад » методическая литература является составной частью методической службы. В учреждении отдельной библиотеки нет. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад достаточно укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ОП ДОО.

## **VII. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническую базу ДОО на сегодняшний день можно считать достаточно хорошей. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен наглядным материалом для образовательного процесса, техническими средствами обучения, методической литературой. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельные игровые участки, включающие в себя детский игровой комплекс, качалку-балансир, качели-карусель, песочницу с крышкой, качалку на пружине, детский стол со скамьями, домик со счетами и скамейку, и 2 теневого навеса. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Здание детского сада типовое, одноэтажное, оборудованное модульные котлы для отопления, водопроводом, канализацией; в двух группах установлен теплый пол. 2 групповых помещений состоят из игровой, спальня, раздевальной и раздевальной комнат. В детском саду также оборудованы кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Медицинский блок состоит из процедурного кабинета, медицинского кабинета, и оборудован в соответствии с требованиями .

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- кнопки тревожной сигнализации работают в исправном виде с выводом на ПЦО ОВО по Арскому муниципальному району. Стационарная кнопка тревожной связи установлена в кабинете охраны и в коридоре, а радиобрелки КТС находятся у сотрудника (уборщика) и заведующего ДОО;
- имеется ручной металлоискатель ВМ-611Х;
- установлены 12 точек освещения в слепых зонах на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности.

Пожарная сигнализация:

- охранно-пожарная сигнализация подключена к ПАК «Стрелец-мониторинг»,
- прибор приемно-контрольный охранно-пожарный Сигнал-20М,
- прибор контроля и управления С2000-М,
- извещатель пожарный ручной электроконтактный ИП 513-ЗАМ – 15 шт,
- извещатель пожарный тепловой С2000-ИП – 3 шт,
- табло «Выход» Молния -12 ULTRA – 12 шт, ИПР 513-ЗАМ – 15шт, Маяк 12-КПМ1 – 11 шт;
- эвакуационные выходы – 6;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарного гидранта 20 м около детского сада;
- источник внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 4;
- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушения: огнетушители ОП-4 в количестве – 10 шт;
- наличие 3 средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара на дежурных;
- деревянная конструкция чердачного помещения обработано огнезащитным составом;

- установлены противопожарные двери в групповых, медицинский блок, электрощитовой, пищеблоке, прачечной, противопожарный люк на чердаке;
- подвальное помещение детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией;

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: всего установлены – 6 наружных камер по периметру здания и 1 внутренних в фойе . Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2004 № 1-ФКЗ «О внесении изменения в статью 4 Федерального конституционного закона «О Государственном флаге Российской Федерации» на фасаде здания детского сада установлены Государственный флаг Российской Федерации и флага Республики Татарстан

В МБДОУ частично созданы инвалидам условия доступности в соответствии с требованиями Порядка обеспечения доступности №1309: имеется пандус.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание развивающей предметно-пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 2 ноутбуков, 2 принтера, 1 интерактивные доски, 3 видеопроектора с рулонными экранами; 2 аудиوماгнитолы, в том числе музыкальный центр, портативная колонка и ламинатор.

На всех ПК установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется электронная почта, официальный сайт, официальная страница (госпаблик) в социальной сети «ВКонтакте».

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На двух ноутбуках имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию ИКТ-оборудования и программного обеспечения.

В МБДОУ «Мендюшский детский сад » функционируют:

Помещения	Функция
Универсальный зал(музыкальный зал+ физкультурный зал)	Проведение образовательной деятельности по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей

	Проведение образовательной деятельности по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников
Методический кабинет	Методическая служба ДОУ, консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса Организация психологического сопровождения образовательного процесса.
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса

На основании рекомендаций Минпросвещения, направленных в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03 проведен анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и по итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В 2 группах создана развивающая предметно-пространственная среда – центры развивающей активности. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ОП ДО. Не все группы обеспечены ноутбуками. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки, однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории детского сада соответствует действующим СП и СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить МТБ игровым материалом и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 9 по 13 октября 2025 года проводилось анкетирование 24 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу детского сада в отчетный период, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, считающих, что ребенок с удовольствием посещает детский сад, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством пребывания ребенка в ДОУ по шкале от 1 до 10 баллов: 9-10 баллов – 89%; 6-8 баллов – 11%; 1-5 баллов – 0%.

Анкетирование родителей показало, что родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в дошкольном образовательном учреждении, они выдвинули такие предложения, как предоставление дополнительных образовательных услуг для детей раннего возраста, улучшение материально-технического оснащения.

Вывод: Выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования детского сада в целом. Необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение детского сада.

#### Показатели деятельности МБДОУ «Мендюшский детский сад» в 2023 году

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	30 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/ 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.9.1.	до 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2.	свыше 30 лет	5 человека/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	бчеловек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	613 кв.м./ 18,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Всего прошнуровано и скреплено

печатью 24 / 24 листов

Заведующий МБДОУ

Р. Г. Мустафина

